

*Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга*

*Отчёт о проделанной работе
За 2015– 2016 уч. гг.*

*Составитель: воспитатель 1КК
Пудосан Светлана Федоровна
2016г.*



An illustration of a white cylindrical container filled with various school supplies. Inside the container, there are several colored pencils in blue, purple, green, and red, two rulers (one white and one blue), and a paintbrush with a yellow handle and a grey bristle head. A yellow sticky note is attached to the front of the container with a silver paperclip. The background features stylized autumn leaves in shades of orange and yellow, and a green leaf is visible on the right side. The entire scene is set against a light green background with a yellow and orange horizontal band at the bottom.

Младший дошкольный возраст – важный этап в жизни ребенка. В этот период осуществляется развитие образных форм познания действительности: восприятия образного мышления, воображения; появляется готовность к овладению разнообразными знаниями об окружающем мире. Возрастает активность ребенка в разных видах деятельности: игровой, трудовой, учебной.

Воспитательно-образовательная работа в группе детей данного возраста была проведена в соответствии с требованиями ФГОС.

Важнейшей самостоятельной деятельностью ребенка дошкольного возраста является игра. Необходимыми элементами, обеспечивающими интересную игровую деятельность, развитие познавательных интересов и моральных качеств ребенка, являются: знания, действия, общение. Для творческой игры детей 3-4 лет характерно возникновение тем, связанных со знаниями, полученными ребенком из художественной литературы из рассказов взрослых, из теле и радиопередач и др. У детей этого возраста повышается интерес к взаимоотношениям людей в труде. Дети начинают понимать, что в совместном коллективном труде необходимо оказывать друг другу помощь, быть внимательными, добрыми; у них возникают представления о дружбе, товариществе. Эти представления находят отражения в игре.

Дети младшей группы полностью овладели навыками творческих, совместных игр. Любимыми стали игры профессий: «Доктор», «Магазин», «Парикмахер», «Повар», «Строитель»



«Программа воспитания и обучения в детском саду» определена основная задача трудового воспитания – формирование положительного отношения друг к другу. Данная задача в течении года была реализована в следующих направлениях: проводились ознакомительные беседы о труде взрослых (повара, врача, столяра и др. Дети ознакомились с произведениями художественной литературы о труде и людях труда, проводились с ними дидактические игры. Продолжалась работа по формированию и совершенствованию трудовых навыков, навыков самообслуживания, воспитанию к труду. Дети охотно выполняют поручения воспитателя.

Основной формой обучения детей является совместная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС в течении года работа проводилась по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.

В соответствии с требованиями «программы обучения в детском саду были достигнуты следующие результаты. Дети в полном объеме освоили программные требования в следующих образовательных областях, а именно, научились:

Познавательное развитие. ФЭМП

Считать предметы; звуки; различать предметы по длине, ширине, высоте, сравнивать по величине; различать и называть геометрические фигуры; ориентироваться в пространстве. В целях закрепления полученных знаний использовались: геометрические фигуры, пазлы.

Конструирование

Различать и называть кубик, кирпич и др. Самостоятельно преобразовывать постройки в ширину, высоту, длину. Планировать свою работу.



Художественно эстетическое развитие

Изображать предметы круглой, овальной, треугольной формы, правильно располагать части.

Передавать в рисунке или аппликации предметы окружающей действительности (деревья, листья, птицы, облака, ручеек и т.д.)

Изображать в одном рисунке несколько предметов.

Составлять узоры на квадрате и т.д.

Лепить предметы круглой, овальной и конусообразной формы. Лепить предметы разнообразной формы различными методами (вдавливание, оттягивание и т.д.)



В течении года уделялось много времени коллективным работам воспитателя с детьми.



Рассматривать предметы доброты, положительные качества литературных героев.



Экскурсия на тему «День победы»



Социально-коммуникативное развитие.

В течении года большое внимание уделялось:

развитию свободного общения со взрослыми.

Развитию всех компонентов устной речи детей (грамматического строя речи, связной речи).

Практическому овладению детьми нормами речи.

Большое внимание уделялось на самостоятельное составление рассказа ребенка по картине, о прочитанной сказке и т.д.

И в целом дети овладели программным материалом в полном объеме.



А также на

A detailed illustration of various school supplies packed into a white cylindrical container. The supplies include several colored pencils (blue, purple, green, red, yellow), two pens (one blue, one silver), a paintbrush with a grey bristle head and yellow handle, and two rulers (one wooden, one metal). A small silver paper clip holds a blank yellow sticky note to the side of the cup. The background features large, stylized autumn leaves in shades of orange and green, set against a light green gradient. At the bottom, there are horizontal stripes of green, yellow, and orange.

Лунтик в гостях у детей



В конце года была поставлена сказка «Перемоқ», где дети стремились к правдивому изображению героев, эмоционально переживали все происходящие события.





Праздничное развлечение по окончанию учебного года



В течении учебного года была проведена следующая работа.

1. *Проведение открытого развлечения «День матери»*
2. *Видео для участия в конкурсе «День матери»*
3. *Презентация «Мойдодыр»*
4. *Проведение открытого развлечения «Золотая осень»*
5. *Презентация для сайта ГБОУ «Золотая осень»*
6. *Проведение открытого занятия по конструированию «Мы строим город»*
7. *Праздник «Новый Год»*
8. *Презентация «Новогодняя»*
9. *Презентация «Зимние каникулы»*
10. *Проведение открытого развлечения «23 февраля»*
11. *Проведение открытого развлечения «Широкая масленица»*
12. *Презентация «Масленица»*
13. *Проведение открытого занятия по познавательному развитию*
14. *«Ориентирование в пространстве»*
15. *Презентация «Мир профессий»*
16. *Презентация «ФГОС ДО»*
17. *Участие родителей с детьми в проведение экскурсии на тему «9 мая»*
18. *Проведение открытого занятия по речевому развитию «Перемо»*
19. *Проведение театрализованной сказки «Перемо» с участием детей*
20. *Участие родителей в организации праздничного развлечения посвященное окончанию учебного года.*





На протяжении всего года была проведена работа с родителями:

Проводились ежедневные консультации для родителей.

Изготовление атрибутов.

Исполнение ролей на праздниках.

Проведение открытых занятий, развлечений.

Изготовление праздничных и тематических газет.

Организация выставки совместных работ (родители и дети).

На следующий учебный год запланированы следующие учебные занятия:

- 1. Подготовить дидактические игры по «Петербурговедению»*
- 2. Систематизировать картотеку стихов и загадок по:*
- 3. Временам года, Санкт-Петербургу, окружающему миру.*
- 4. Систематизировать картотеку для игры «Магазин» по отделам.*