

# МОНИТОРИНГ ПЛАНИРУЕМЫХ ИТоговых РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ООПДО

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6 – 7 ЛЕТ)

№ п/п	Интегративные качества	содержание
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.	• Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.
		• Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
2.	Любознательный, активный	• Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).
		• Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.
		• Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности).
		• В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.
		• Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
3.	Эмоционально отзывчивый	• Откликается на эмоции близких людей и друзей.
		• Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.
		• Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	• Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами. Распределяет действия при сотрудничестве).
		• Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	• Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
		• Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
		• Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и т.д.).
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	• Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем).
		• Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.).

7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	<ul style="list-style-type: none"><li>• Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.</li></ul>
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.</li></ul>
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>• У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</li></ul>